

Cambio de planes

ADORACIÓN Alabamos a Dios por el más grande de sus dones.

Versículo para memorizar

"Por la mañana hazme saber de tu gran amor, porque en ti he puesto mi confianza. Señálame el camino que debo seguir, porque a ti elevo mi alma" (Salmo 143:8).

Textos clave y referencias

Mateo 1:18-25; *Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 275-279.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Dios les habla a ellos hoy de la misma forma como le habló a José.
Sentirán seguridad porque Dios les reveló su plan hoy.
Responderán haciendo un compromiso de confiar en el plan de Dios.

Mensaje



Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.

Breve introducción de la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

José descubrió que María, su prometida, estaba embarazada y decide "divorciarse" de ella sin humillarla. Antes de hacer esto, un ángel se le aparece en sueños y le dice que el bebé de María fue engendrado por el Espíritu Santo y que debe casarse con ella. El ángel le dice a José que María tendrá un hijo que ''salvará a su pueblo de sus pecados". Luego le da instrucciones a José para que le ponga por nombre Jesús.

Esta lección es acerca de la adoración.

Al contar esta parte de la historia del nacimiento de Jesús, Mateo enfoca cómo su nacimiento cumple la profecía de Isaías 7:14 donde dice que la virgen concebirá, y dará a luz un hijo, y llamará su nombre Emmanuel. Hoy Dios nos guía a través de sus mensajes en la Biblia y sus obras providenciales. Adoramos a Dios escuchando y confiando en su Palabra.

DIEZ

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. ¿Estoy soñando?* *B. La confianza se derrumba*	
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes; Himnario adventista,* v. 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Biblias, libros de referencia, material de arte, papel Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*A. Buenas nuevas, malas nuevas* *B. Cambio de planes*	 Papel recortado, sobres, vasija
4 Compartiendo la lección	15-20	*Mi vida, el plan de Dios*	Patrón de un ángel (p. 114), tijeras, material de arte

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"En los tiempos bíblicos, un compromiso era tan legal como una boda. En la ceremonia presenciada por testigos, el novio paga un precio o *mohar* por la novia al padre de su prometida; esta transacción sellaba la unión de la pareja. El compromiso duraba típicamente un año. Durante este tiempo la pareja era considerada marido y mujer, de esta forma solo se podían separar por un divorcio formal" (*Illustrated Dictionary of Biblie Life & Times*, Pleasantville, New York: The Reader's Digest Association, 1997, p. 122).

¿Qué situación en mi vida requiere una gran porción de confianza en Dios? Cómo puedo confiar en su plan actual para mi vida? ¿Cómo puedo alabar a Dios por la seguridad de sus planes?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno pudo encontrar y escuchar el "*Magnificat*" o el canto de María. ¿Alguien trató de cantar el canto de María de alguna otra forma durante su estudio de la lección esta semana?

Pida a los alumnos que se alisten para participar de las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. ¿ESTOY SOÑANDO?

Instruya a los alumnos para que encuentren compañeros y hablen acerca de un sueño que hayan tenido recientemente (bueno o malo) que parecía tan real que ellos mismos no podían diferenciar si estaban soñando o no. Concédales aproximadamente dos minutos a cada uno (quizás usted quiera darles una señal para anunciarles el tiempo). Luego pídale a una persona que se levante y comparta su sueño.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguien tiene algún sueño que sea mejor o peor? ¿Qué hace que un sueño sea memorable?** (Fue muy vívido, escalofriante, etc.). **¿Piensan que Dios alguna vez les ha hablado a través de un sueño? ¿Qué otras formas usa Dios para guiarnos o hablarnos?** (Su Palabra; situaciones que funcionan bien; oraciones que contesta; consejos sabios de otros.) Diga: **Nuestro versículo para memorizar esta semana nos dice que podemos pedirle a Dios que nos guíe. Busquemos el Salmo 143:8.** Pida a un alumno voluntario que lo lea. **Nuestro mensaje esta semana es:**



Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.

B. LA CONFIANZA SE DERRUMBA

Pida a los alumnos que se reúnan en grupos de a cuatro. Dos serán los que aguantan o sostienen, otro el que se cae, y uno será el observador (si tiene una clase pequeña, permita que cada persona tenga un turno jugando las diferentes partes). Los que aguantan o sostienen deben pararse frente a frente y juntar las manos para aguantar al que se cae con las manos cruzadas en el pecho; debe dejarse caer de espaldas y los otros dos deben sostenerlo firmemente. El observador será el encargado de mirar las expresiones de los demás, especialmente del que se cae. Recuerde a los recibidores que deben sujetar al que se cae antes de que llegue al suelo.

Para reflexionar

Pregunte (a los observadores): **Describan la expresión del rostro de los que caían; mientras sintieron las manos de los recibidores. ¿Qué creen que pasaba por sus mentes? ¿Cómo creen que se sintieron? Como observadores, ¿cómo se sintieron cuando los alumnos caían?**

Pregunte (a todos): **¿Qué fue lo difícil de esta actividad?** (No estaba seguro (a) si me iban a sujetar a tiempo; miedo, etc.). **¿Qué papel creen que Dios desempeña en esta actividad: recibidor, el que cae o el observador? ¿Por qué creen que es difícil confiar en otras personas?** (Acepte todas las respuestas: las personas nos fallan; dan demostraciones de no ser personas confiables, etc.). **¿Qué hace difícil que confiemos en Dios?** (No podemos verlo, no tener suficiente experiencia con él, no saber cómo trabaja él.) **En Salmo 4:5, segunda parte, dice: "Confíen en el Señor". José, el padre terrenal de Jesús y casi el esposo de María, y María misma tuvieron que aprender a confiar en el plan de Dios para sus vidas. Nuestro mensaje esta semana es:**



Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

Continúe usando cantos apropiados de Navidad que usted haya seleccionado.
"Jesús es el Mesías" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 120).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe usando la caja de regalo. **Dios nos dice en Malaquías que su plan es que nosotros demos nuestros diezmos y ofrendas para su obra. Aunque a veces pensemos que no podemos seguir este plan, confiar en que Dios suplirá las cosas que necesitamos es una forma especial de adorarle.**

Oración

Diga: **José estuvo dispuesto a confiar en Dios aun cuando todas sus experiencias le decían que lo que Dios había dicho era imposible. Mientras oramos hoy, me gustaría mencionar algunos aspectos de nuestras vidas, y si ustedes creen, me gustaría que respondieran: "Te entrego este problema y confío en ti".** Puede mencionar la escuela, una carrera futura, el hogar, la familia, relaciones, amigos, talentos, pasatiempos favoritos. Haga una lista de cosas que usted considere apropiadas para los alumnos de su clase.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Qué planes tienen para después del culto? ¿Tienen planes para ir a la casa a almorzar, a un parque, a las montañas, a la casa de un amigo? ¿Cómo se sentirían si de repente alguien les dice que los planes han cambiado? ¿Qué tal si todas las cosas que habían planeado y las que anhelaban hacer, de repente quedan en el aire cuando se dan cuenta de que será imposible realizarlas? ¿Cómo creen que se sentirían?** Diga: **En nuestra historia de hoy, José y María tenían su boda y su vida matrimonial planeadas, de repente el mensajero de Dios cambia todo.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a los alumnos que lean en voz alta la historia de Mateo 1:18 al 25. Permita que parejas de alumnos o grupos escojan una de las siguientes actividades (escriba en la pizarra las actividades que usted seleccione):

Necesita:
- Biblias
- libros de referencia
- material de arte
- papel

- Diseñe un letrero usando el versículo para memorizar y una ilustración que represente confianza.
- Componga o presente un canto que hable de la confianza en Dios y enséñelo a la clase.
- Invente un juego que requiera confiar en otra persona. Juéguelo en un grupo y luego haga la demostración ante toda la clase.
- Investigue acerca de la costumbre del "*compromiso*" en los tiempos bíblicos. Incluya el *mohar* y la dote.
- Calcule cuánto sería el equivalente de la dote y el *mohar* en la moneda actual.
- Escriba un poema que exprese la respuesta de José a María, al ángel o a Dios.

Otorgue suficiente tiempo para trabajar. Luego permita que cada grupo presente su proyecto a la clase.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué decisión difícil tuvo que hacer José?** (Cómo divorciarse de María sin causarle vergüenza o muerte). **¿Qué información le dio el ángel a José de la cual él no estaba seguro antes de la aparición del ángel?** (Que el bebé de María había sido engendrado por el Espíritu Santo y era el Mesías.) **¿Por qué creen que Dios se comunicó con José en un sueño?** Acepte todas las respuestas. (Quizás se asustaría viendo el ángel; el sueño requería que avanzara por fe, etc.) Diga: **Si José no hubiera tenido una relación previa con Dios, Dios no habría podido confiar en él para ser el padre de Jesús. José pudo haber ignorado el sueño. Nuestro versículo para memorizar en Salmo 143:8 describe la relación que José tenía con Dios. Veámoslo otra vez. ¿Cómo indicó José que él confiaba en Dios?** (Él hizo lo que el ángel le dijo.) **José adoró a Dios siguiendo el plan de Dios. Nuestro mensaje de esta semana es:**



Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga: **Leamos nuestro versículo para memorizar otra vez.** Pida que alguien lea Salmo 143:8. **Imaginen a José diciendo algo así en la mañana después de su sueño de la noche anterior. Veamos otros versículos que nos hablan de la relación que podemos tener con Dios.** Pida voluntarios que lean Salmo 20:7; 32:8 al 10 y 56:3, 4 y 11. Después que cada pasaje se haya leído, pase a la sección "Para reflexionar".

Necesita:
- Biblias

Para reflexionar

Después del Salmo 20:7, pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cosas en que las personas confían más que en Dios? Si confiar en Dios es lo mismo que adorarle,**

¿qué mandamientos quebrantamos cuando no confiamos en él? (El primero y el segundo: No tendrás dioses delante de mí ni imágenes, Éxodo 20:3-5 primera parte.) **¿Qué nombre se le da al acto de adorar a alguien o algo que no sea Dios?** (Idolatría.) **¿De qué forma confiar en Dios es adorarle?** (Demuestra respeto y honor por Dios; demuestra que creemos en Dios, etc.)

Después de leer Salmo 32:8 al 10, pregunte: **¿Por qué el salmista dice que no seamos como el caballo o la mula?** (Ellos son voluntariosos y testarudos.) **¿Qué efecto tienen las riendas?** (Permiten controlar al animal para que vaya en dirección correcta.) **¿En qué forma nos rodea el amor imperecedero de Dios?** (Al darnos vida, y proveer muchas cosas buenas para nosotros.)

Después de leer Salmo 56:3, 4 y 11, pregunte: **¿Qué hace que la gente tenga miedo?** (Desastres naturales, enfermedad, muerte, peligro, otras personas, etc.) **¿En qué forma podemos mostrar que confiamos en Dios cuando tenemos miedo?**



Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.

3 Aplicando la lección

A. BUENAS NUEVAS, MALAS NUEVAS

Comparta la siguiente historia:

Un caballero chino anciano y sabio, vivía en la peligrosa frontera de Mongolia. Un día su caballo favorito, una hermosa yegua blanca, saltó la cerca y fue capturada al otro lado por los enemigos. Sus amigos vinieron a consolarlo.

—Lamentamos mucho lo de tu caballo —dijeron—. Que malas noticias.

—¿Cómo saben que son malas noticias? —les preguntó—. Podrían ser buenas noticias.

Una semana después, el caballero, mirando por una ventana, vio a su yegua regresar en briosa carrera acompañada por un hermoso potrillo. Los puso a ambos en su corral.

Los amigos vinieron para admirar la nueva adquisición.

—Qué hermoso caballo —le dijeron—. Esas son buenas nuevas.

—¿Cómo saben que son buenas nuevas? —replicó el hombre—. Podrían ser malas nuevas.

Al siguiente día, el único hijo del hombre trató de montar el potrillo. Este lo lanzó y cayó dolorosamente quebrándose una pierna. Los amigos hicieron otra visita y simpatizando con la situación le dijeron:

—Cuánto lamentamos esto. Estas son malas nuevas.

—¿Cómo saben que son malas nuevas? —les dijo el hombre—. Podrían ser buenas nuevas.

Al mes siguiente, se desató una terrible guerra entre China y Mongolia. Los reclutadores chinos fueron por toda la región presionando a todos los jóvenes a entrar en el ejército. Todos murieron, excepto el hijo de este caballero, que no pudo ir a la guerra por la pierna quebrada.

—Vean —dijo el caballero—, las cosas que ustedes consideraban buenas fueron malas, y las cosas que parecían muy malas realmente fueron buenas.

O como Hudson Taylor lo puso: "La enfermedad que Dios bendice es para nuestro bien, y el bienestar no bendecido es para enfermedad. Y todo lo que parece erróneo está correcto si es su voluntad" (Robert J. Morgan, Nelson's Complete Book of Stories, Illustrations, and Quotes, pp. 653, 654).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué comprendía el anciano sabio que sus amigos no comprendían? ¿Cuáles podrían ser malas nuevas en tu vida actual que Dios puede transformar en buenas nuevas oportunamente?**

Diga: **Repitamos nuestro mensaje:**



Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.

B. CAMBIO DE PLANES

Prepare por adelantado un sobre con una etiqueta que diga: "Mis planes". Dentro de la vasija tenga tarjetas o papel recortado al tamaño apropiado con los planes escritos.

Necesita:

- sobre
- papel
- vasija

1. Tengo planes de ir a una escuela como interna el próximo año.
2. Tengo planes de ir a la casa de mi mejor amigo esta tarde.
3. Tengo planes de tener mi propia habitación cuando mi hermana se mude.
4. Tengo planes de invitar a mi amigo para que nos sentemos juntos esta semana en la iglesia.
5. Tengo planes de usar el dinero de mi trabajo del verano para comprar una bicicleta nueva.
6. Tengo planes de invitar a mis tres amigos más cercanos para mi cumpleaños.

En el segundo sobre o vasija con el nombre de "Cambio de Planes," las tarjetas o papeles deben tener las siguientes leyendas:

1. Tu papá perdió su trabajo, por lo tanto debes ir a una escuela local.
2. Tu amigo llamó y canceló la cita, así que debes pasar la tarde con tus hermanos pequeños.
3. Tu primo tuvo que dejar su casa porque había problemas y necesita compartir tu habitación este año.
4. Un visitante en la Escuela Sabática parece sentirse solo y lo invitas a que se siente a tu lado.
5. Escuchas que un proyecto misionero necesita fondos con urgencia y decides enviar tu dinero, en lugar de comprar la bicicleta.
6. Un muchacho se muda a la vecindad y tu mamá decide invitarlo a tu cumpleaños.

Divida la clase en dos grupos. Pida al primer grupo que saque todas las tarjetas con los planes del primer sobre. El segundo grupo sacará todos los planes del segundo sobre. Pida al alumno con "Mis planes" que lea la primera tarjeta. La persona con el sobre "Cambio de planes" que lea la tarjeta nº 1 del segundo sobre. Brevemente comente el cambio y los resultados positivos o negativos que puedan resultar. Continúe hasta que todos los seis planes y los cambios respectivos hayan sido leídos y comentados.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué forma todos estos cambios en tus planes, finalmente resultaron ser los planes de Dios?** (Tenemos más oportunidades de adorar a Dios cuando servimos a otros.) **¿Qué hace que esto sea difícil? ¿Qué lo hace fácil? ¿Qué beneficios hay al seguir los planes de Dios para nuestras vidas?** (No tenemos que preocuparnos. Podemos tener paz y gozo. Podemos sentir la satisfacción de saber que estamos haciendo lo que Dios desea. Vivimos una vida de adoración y alabanza.)

4 Compartiendo la lección

MI VIDA, EL PLAN DE DIOS

Necesita:

- patrón de un ángel (p. 114)
- tijeras
- material de arte

Distribuya las copias de los ángeles, tijeras, material de arte. Instruya a los alumnos para que escriban el versículo para memorizar en la parte de abajo de los ángeles. Pueden decorar el ángel si lo desean. Pídales que continúen orando durante esta semana para saber cuál es el plan de Dios para sus vidas. Anímelos a escoger a una persona para orar con ella para que entiendan y sigan el plan de Dios para sus vidas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas formas de saber el plan de Dios para sus vida?** (Mediante la Biblia, el consejo de otras personas, obras providenciales.) Diga: **Las obras providenciales son las respuestas que Dios nos da cuando le permitimos desarrollar su plan y no nos adelantamos a él.** (Por ejemplo, estás enfermo y oras para que Dios te sane. También oras para que la voluntad de Dios se cumpla. En vez de sentirte mejor, te empeoras y terminas en el hospital. Mientras estás allí, tienes la oportunidad de hablarle a tu compañero de habitación acerca del amor de Dios. El le habla a su familia. Ellos todos solicitan estudios bíblicos y un año después se unen a tu iglesia). **¿Por qué debemos tratar de seguir el plan de Dios para nuestras vidas? ¿Qué beneficios hay en compartir esta forma de enfrentar la vida con tus amigos?** (Es una forma de presentarles a Dios.) Diga: **Recuerden que:**



Adoramos a Dios cuando confiamos en su plan para nuestras vidas.

CLAUSURA

Ore para que Dios bendiga a cada uno de sus alumnos en el camino que él ha escogido para ellos.